



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Ungdomsskolen
Faaborg-Midtfyn



Ungdomsskolen
Faaborg-Midtfyn

UNGDOMSSKOLEBESTYRELSEN

Dagsorden

Mødedato:

16. april 2018.

Tidspunkt:

Kl. 18:00 – 21:00 incl. spisning.

Sted:

Ungdomshuset, Grønnegade 40, 5600 Faaborg.

Deltagere:

Ungdomsskolebestyrelsen

Bo L. Petersen, Ib Ingildsen, Tina Ellegaard, Flemming Sørensen, Susse Thorseng Lærche, Lukas S. Therkelsen, Johan Kriwat, Jonas Højgaard, Lars Mosgaard, Susanne Sommer

Gæster

Søren Birch, Henrik Karup, Kasper Bondo Christensen, Emil Stærkær, Thomas Tornhøj, Thomas P. Andersen

Fraværende:

Afbud:

Mia H. Pedersen



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

Punkt 456. Fremlæggelse af igangværende projekter

[Afdeling]

Drengeskolen ved Thomas P. Andersen

Thomas og de to drenge Mikkel og Mathias fortalte om at Bangsbo skolen har været et godt pusterum fra den almindelige folkeskole, der bliver brugt nogle andre pædagogiske lærings metoder.

Ungeskribenter ved Emil Stærkær og Thomas Tornhøj

Thomas og Emil har startet ungeskribent projekt op, der er blevet ansat 4 unge, som skal promovere kommunen på de sociale medier, så de unge skal synes at kommunen er interessant. De er kommet rigtigt godt i gang.

Kommentarer

Orientering

Punkt 457. Ansøgning til budget 2019 ved Søren Birch

Fremlæggelse af projekt vedr. renovering af Bangsbo.

Kommentarer

Orientering

Søren fremlagde projektet for bestyrelsen.

Punkt 458. Årsberetning ved Susanne Sommer

Kort gennemgang årsberetning.

Kommentarer

I Susannes fravær, orienterede Henrik om årsberetningen.

Årsberetningen bliver lagt på hjemmesiden.

Beslutning

Punkt 459. Værdier ved Susanne Sommer

Der vil være en fremlæggelse af forskellige arbejdsgruppers input. (Se bilag)

De unge ungdomsskolemedarbejders visioner ved Søren Birch

Ledelsens visioner ved Susanne Sommer

Koordinatorernes visioner ved Lars Mosgaard

MED-udvalgets medarbejdersides visioner ved Susanne Sommer

De unges visioner i ungdomsrådet ved Ungdomsrådet(Mangler)

Generelle bestyrelsesvisioner ved Bo L. Petersen

Det videre arbejde ved Bo L. Petersen

Forslag om arbejdsgrupper arbejder videre med inputs

Kommentarer



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

der blev besluttet at der nedsatte et lille udvalg. Som præsentere noget til næste bestyrelses møde d. 4/6

[Afdeling]

Lars Moesgaard

Lukas S. Therkelsen

Susse Thorseng Lærche

Kasper Bondo

En fra ledelsen

Ledelsen indkalder til mødet.

Beslutning

460. Orientering ved alle

Formanden

- Fra Opvækst og Læringsudvalget
Formanden orienterede om at opvækst og læringsudvalget har møde i morgen og at der er positive toner når det gælder ungdomsskolen i opvækst og lærings udvalget.

Ungdomsskoleinspektøren

- Møde med udvalget
Det er sat til den 22/5
- Elevtal CPR : 1.934
Holdelever: 3.567
Gennemsnit: 1,8 hold pr. elev
Henrik orienterede om ovennævnte områder.

Administrativ souschef

- Besparelse på 9.604 kr. i forbindelse med nyt indkøbssystem (se bilag)
- Budgetopfølgning: Forbrugspct. pr. 31.03.18 er 25,19 vejledende forbrugspct. 25.
Bilag udleveret.
- Tidsplan budget 2019 (se bilag)
- Fravær: Pr 31.03.18 Fraværspct. 1,1 og FMKs fraværspct. 5,8 (se bilag)
- Foreløbigt regnskab 2017 ingen endelig beslutning om overførsler
- (se bilag)
- PR: Nyhedsbrev udsendt
- Post: Intet
I Mias fravær orienterede Henrik om de ovennævnte områder.

Pædagogisk souschef

- **Mi Life**
Ansættelser og planlægning
Henrik orienterede om Mi Life hvordan det skal forløbe. Og at Kathrine og Thomas er ansat



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

[Afdeling]

- **SSP**
Knive importeres
Orientering fra Henrik
Nyeste årsberetning for SSP
Henrik uddelte årsberetning
- **Ung i FMK dag i Ringe**
Der kom en orientering fra Henrik, det bliver afholdt den 14/9
- **Heltidsundervisningen samt eneundervisningen**
- **2-sprogsundervisningen**
Man er ramt af lokale plads
Dvs. der er Lokaleudfordring
- **Samarbejde med Øhavsskolen**
Orientering om 7 klasses projekt.

Afdelingsleder

- **Klubberne**
Søren orienterede kort om klubberne.
Skaterpark i Broby
Kort orientering fra Søren

Repræsentanterne for organisationer med interesse for ungdomsarbejdet

- Bo Lessmann Petersen, Friluftsrådet
Lars Moesgaard er valgt i friluftsrådet kreds syd.
- Ib Ingildsen, Faaborg ØH.
Der kommer kineser til Faaborg og spiller håndbold.
- Tina Ellegaard, Fynsland
Tina sidder ikke i Fynsland bestyrelse mere.
Men er stadig repræsentant i ungdomsskolen.
- Flemming Sørensen, LO
Flemming delte folder ud om de unge arbejds vilkår,
- Susse Thorseng Lerche, Skrædderlauget under Håndværkerrådet
Havde ikke noget at tilføje

Medarbejderrepræsentanterne

- Jonas Højgaard, Eftermiddags- og aftenaktiviteterne

- Orientering fra MED-udvalget
- Lars Mosgaard, Dagaktiviteterne

Der var ingen orientering fra de to ovennævnte

Elevrepræsentanterne

- Lucas S. Therkelsen, Formand for Ungdomsrådet



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

Gennemførte aktiviteter:

Kommende aktiviteter:

Vurdering af aktivitetsniveau

- Johan Kriwat, Næstformand for Ungdomsrådet

[Afdeling]

Det går rigtig med ungdomsrådet, man har fået unge cafeen op at stå i Ringe

Man kan følge med på ungdomsrådet Facebook side..

I weekenden skal ungdomsrådet til årsmøde i NAU der er 12 unge der deltager i dette.

Der kommer snart et nyt Street arrangement i Faaborg, hvor man skal indvie det nye Street miljø i Faaborg.

de unge repræsentanter bliver rykket frem på dagsorden..

Punkt 461. Evt. ved formanden

Kommende møder

Mandag den 4. juni.

- Datoer for kommende møder

Punkt 462. Godkendelse af mødereferat ved formanden

Beslutning:

Underskrifter:

Bo Lessmann Petersen

Ib Ingildsen

Tina Ellegaard

Flemming Sørensen



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

[Afdeling]

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Susse Thorseng Lerche'.

Susse Thorseng Lerche

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lars Mosgaard'.

Lars Mosgaard

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Kasper Bondo'.

Kasper Bondo

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Lucas S. Therkelsen'.

Lucas S. Therkelsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Johan Kriwat'.

Johan Kriwat

Susanne Sommer



BILAG om værdier

Værdier i forhold til de unge

Lederne

Søren:

Sociale fællesskaber

Gode ungdomsmiljøer

De unge skal opleve skolen som en bevægelig og dynamisk organisation, der matcher deres behov, for selv at være i konstant udvikling og bevægelse.

Alle unge er ligeværdige og mødes som sådan. Det er indsatsen i forhold til den enkelte, der kan være forskellig.

Derfor:

- har de unge indflydelse på skolens udvikling og tilbud
- kan unge oprette egne hold
- møder de unge medarbejderne, der er bevidste om, hvad der rører sig i vores ungdomsgruppe samt kender de unges behov.
- matcher vor tilbud, den fremtid de unge går i møde

Henrik:

De unge skal involveres i ungdomsskoleprocesser og opleve ejerskab gennem ansvar og indflydelse.

De unge oplever, at Ungdomsskolen har en holdning til udvalgte livsspørgsmål.

Vi ønsker et godt liv for alle unge, derfor tager alle Ungdomsskolens medarbejdere ansvar for, at gribe ind hvis unge:

- Mistrives
- Misbruger stoffer og alkohol
- Er kriminelle

Ungdomsskolen ønsker at påvirke de unge positivt, udvikle fællesskab, give sociale kompetencer, fremme medansvar og medleven samt vise at verden er stor, sjov og fyldt med muligheder.

Identitetsdannelse er en vigtig proces i enhver ungs liv. Identiteten udvikles i det miljø, vi omgiver de unge med. Desuden præger den nationale og internationale dimensioner en stor rolle for den måde de unge orienterer sig på. I Ungdomsskolen er det fællesskabet, det sociale samvær, forbillederne, og evnen til -og mulighederne for at tackle de situationer og opgaver, de unge stilles overfor.

Derfor oplever de unge at, skolen:

- skaber et positivt læringsrum og trygt fællesskab, hvor de unge får de bedste forudsætninger for at udvikle sig til velfungerende mennesker.
- møder de unge med medarbejdere, der vil dem, der tør involvere sig, der forstår livsstilen
- har medarbejdere, der er bevidste om deres rollemodelfunktion.
- Inddrager såvel det lokale-, nationale- og internationale aspekt i undervisning og aktiviteter.



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

[Afdeling]

De unge skal opleve skolen som en bevægelig og dynamisk organisation, der matcher deres behov, for selv at være i konstant udvikling og bevægelse. Alle unge er ligeværdige og mødes som sådan. Det er indsatsen i forhold til den enkelte, der kan være forskellig.

Derfor:

- har de unge indflydelse på skolens udvikling og tilbud
- kan unge oprette egne hold
- møder de unge medarbejderne, der er bevidste om, hvad der rører sig i vores ungdomsgruppe samt kender de unges behov.
- matcher vor tilbud, den fremtid de unge går i møde

Mia:

De unge skal opleve, at etiske og moralske dilemmaer gøres til genstand for drøftelse og afklaring.

De unge skal opleve imødekommenhed, godt miljø og støtte til at løse problemer og nå egne mål.

Forstå ungdomsskolen som en tryk base, man altid kan henvende sig til for hjælp

Susanne:

Netværk og Fællesskaber bred vifte af miljøer

Involvering

Demokratisk dannelse

Støtte til projekter

Dygtiggørelse

Redskaber til lokalt iværksætteri og kvalitetserkendelse

Relationer

De unge har mange talenter og mange måder at lære på. Undervisningen og aktiviteterne tilrettelægges således, at den enkelte oplever succes og motiveres til at udvikle styrkesider og dygtiggøre også de svage sider.

Derfor:

- Møder vi unge med en anerkendende holdning.
- Underviser vi ud fra teorien om mange intelligenser.
- Laver individuelle skemaer og tager hensyn til den enkeltes evner, interesser og uddannelsesplaner og behov for vejledning.
- Giver de unge mulighed for, at afprøve projekter i autentiske sammenhænge.
- Bruger mange forskellige undervisningsmetoder
- Vi respekterer hinandens værdifulde forskelligheder og finder evnerne hos enhver

Koordinatorerne

Kenneth:

Det er væsentligt, at de unge som er i kontakt med ungdomsskolen og de tilbud vi udbyder, får direkte et ejerskab til kommunen og lokalområdet.

Det også forstået sådan, at de unge får øjnene op for kvaliteterne og mulighederne i vores lokalområde, så de dermed selv kan se



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

det som et positivt mulighedsfelt for bosættelse, iværksætteri, uddannelse, karriere, familie og arbejdsliv.

[Afdeling]

Jesper:

Øjenhøjde

Det er vigtigt at vi møder de unge i øjenhøjde. Der er stor forskel på vores målgrupper, eks fra en 7 klasse til 1 g.

Vi bør gå konstruktivistisk til værks og være retorisk bevidste både ang. tilbud og kommunikation.

Backup

Vi skal være klar til at agere som hinandens backup som kolleger og samarbejdspartnere. Det er nødvendigt at vi løfter hinanden og at man støtter op i fælles fodslag om hinanden som en del af organisationen.

Overblik

Det er nødvendigt at have et klart overblik over de rammer(resoursemæssigt) der ligger i ens arbejdsopgaver. Det fordrer forberedelse og økonomisk styring.

Personlige møde

Det er vigtigt med det personlige møde med de unge. Der er derfor absolut nødvendigt med fysisk tilstedeværelse i hele kommunen.

Glæde

Der skal skabes arbejdsglæde ved at medarbejdere bliver anerkendt og tildelt opgaver der fordrer og understøtter respektive kompetencer. Glæde smitter!

Lars:

Handleringer tager altid udgangspunkt i noget vi kender, gerne baseret på vaner og rutiner vi har tilegnet os.

Når noget nyt melder sig, kræver det mental eller moralsk styrke til at handle eller tale i en ny situation.

Vi skal udfordre de unge til at turde vælge selv og ikke bevidstløst gøre som de eller kammeraterne plejer, men forholde sig reflekterende til kendte og nye problemstillinger, med henblik på



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

genfortolkning og måske at justere næste gang der skal tages initiativ.

[Afdeling]

Derfor er mod en væsentlig værdi.

De unge har en naturlig tendens til at omringe sig med nogen der ligner en selv, dette gør det for at stabilisere deres nuværende identitet. Nye arenaer skaber rum for at eksperimentere med sin identitet, i mødet med andre unge gennem nye læringsmiljøer, tiltag og aktiviteter.

Derfor er anderledeshed/mangfoldighed en værdi.

Vi lever i en hurtigt foranderlig verden, hvor den unge skal forholde sig til forandring og værdipluralisme. Derfor er tolerance og lydhørhed for andres meninger og holdninger nødvendigt, for at kunne udvikle en fornuftig retfærdigheds sans.

De unge mødes med gensidig respekt og igennem alsidige fællesskaber, lærer de at respekterer og anerkende forskellige holdninger, høste egne erfaringer og hermed kvalificere sin egen viden, mening og holdning.

Derfor Respekt.

Rammen for ansatte er relationsprofessionalisme, indholdet er høj faglig standard, for vores ture, hold, rejser og aktiviteter.

Ungdomsskolen skal tilbyde meningsfulde fritidstilbud, relevante og nødvendige forløb i skoletiden. At kunne udfordre den unge, til



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

at udnytte deres fulde potentiale, kræver indsigt, erfaring og pædagogisk kompetence.

[Afdeling]

Faglighed/professionalisme, erfaring og viljen til at gå forrest i udviklingen af nye tilbud, er derfor væsentlig for medarbejderen.

Fagkyndighed/duelighed er derfor vigtige kvalifikationer

Ungdomsskolen vil være med til at udvikle tilgængeligheden og kendskabet til det unikke øhav og landskaberne, da det har noget ganske særligt at byde på. For at imødegå fremtidens miljøproblemer, bliver det nødvendigt at uddanne ungdommen til produktion med bæredygtig brug og udnyttelse af naturgrundlaget. De unge lærer at færdes i naturen, under hensyntagen til lokaliteterne og dyrelivet. Alle medarbejdere er med til at gå forrest, når det handler om miljøhensyn. Dette ved for eksempel at sortere affald og rydde op hvor man færdes.

Bæredygtighed er nødvendigt.

Jørgen:

Brugerne skal kunne forvente i Ungdomsskolen at mødes af dedikerede voksne, som på alle måde viser, at man vil samspillet med de unge, således at de unge klart oplever, at det er Ungdomsskolen, som er der for dem – og ikke omvendt.

Brugerne skal kunne forvente i Ungdomsskolen at mødes af voksne som påtager sig ansvaret for samværet med de unge – i et samspil funderet på dialog, men i en helt grundlæggende respekt for nødvendige retningslinjer.

De unge forventes at indgå i Ungdomsskolens undervisning med engagement, der er til gavn for alle, og som vil medvirke til, at alle bliver læringsmæssigt beriget af samværet.

De unge forventes at indgå i Ungdomsskolens sociale aktiviteter – rejser, klubaftner m.v. – med åbenhed, tolerance og engagement, der er til gavn for alle deltagere, og som vil medvirke til, at alle bliver socialt beriget af samværet.

Brugerne/ de unge skal kunne forvente, at Ungdomsskolen gennem undervisning og socialt fællesskab, hvor de i høj grad selv medvirker aktivt, giver dem øgede kompetencer og større ballast til at møde kommende forventninger i voksentilværelsen.

Rasmus:

Værdier:



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

[Afdeling]

- Dialog: De unge oplever at blive hørt, at vi lytter og kommenterer. Så længe der er dialog, er der mulighed for udvikling
- Flexibilitet: Vi skal i alle situationer så vidt muligt tage højde for, at de unge er forskellige, at de har forskellige behov, derfor skal give dem forskellige betingelser
- Faglighed: Ved at vi er dygtige til det vi gør/underviser i kan, gøre os værdige til de unges tillid.
- Tillid: Når der er tillid, kan vi rykke de unges grænser og få dem til at tro mere på sig selv. (Jeg kan godt)
- Motorlære, Knallert og Førstehjælp: Give de unge en forståelse/refleksion over deres måde at færdes i trafikken. Derved at forebygger og forhindre ulykker.

Som jeg skriver øverst er trivsel en forudsætning for læring, uden Ungdomsskolen fantastiske tilbud og aktiviteter ville der ikke være læring!

Søgerskolen og eneundervisningen:

Tillid:

Tillid er en afgørende forudsætning for et positivt samspil mennesker imellem.

Respekt:

Respekten for det hele menneske og respekten for menneskers forskellighed.

Åbenhed:

Åbenhed er en forudsætning for menneskelig tryghed og har betydning for vores dialog, lydhørhed og informationsniveau.

Engagement og ansvarlighed:

Vi arbejder på tværs mod et fælles mål. Vi deler viden og erfaring. Vi er fleksible og vi er ambitiøse.

I hverdagen betyder det at vores mål er:

- At fremme elevens psykiske, emotionelle og sociale udvikling ved at styrke elevens stærke sider for derved at skabe et højt selvværd hos eleven ved at eleven i et trygt miljø bringes i udfordrende situationer for derigennem at øge selvforståelse og tillid, gennem aktiviteter og overskuelige konsekvenser.



FAABORG-MIDTFYN KOMMUNE

- At skabe en hverdag hvor den enkelte elev i gruppen tilgodeses.
Ved at hverdagen bygges op om tydelige normer, regler og struktur for derved at lære eleverne handlingsstrategier.

[Afdeling]

- At give eleven undervisning, som er realistisk i forhold til den enkeltes funktionsniveau
eller at motivere et skoletræt barn til et skoleforløb ved at undervisningen tilrettelægges med udgangspunkt i den enkelte elevs forudsætninger og formåen.
- At samarbejdet mellem hjemmet og skolen bygger på en gensidig forståelse og respekt for hinandens kompetencer.
- At vise respekt for elevens fortid, nærmere som en forklaring og ikke som en undskyldning.

2-sprogsafdelingen:

????????????????????

SSP:

På baggrund af Jan Tønnesvangs vitaliseringsmodel, vægter vi følgende værdier, fordi vi ved, at det er faktorer, der har betydning for et godt og sundt ungeliv, samt forebygger kriminalitet.

1. **Mestring**
Alle unge oplever at mestre de udfordringer og opgaver, de møder.
2. **Mening**
Alle unge kan se mening og retning med deres liv.
3. **Fællesskab**
Alle unge oplever, at høre til og være en del af et fællesskab.
4. **Anerkendelse**
Alle unge bliver anerkendt for og får lov til at være den, de er.

Klubberne:

Respekt: respekt for den vi er, og for de mennesker vi omgås.

Engagement: man er engageret i det man laver, man er deltagende og lyttende.



Mangfoldighed: hylder mangfoldigheden.

[Afdeling]

Fællesskab: En del af noget større.

Kreativitet: der bliver skabt plads og rum til at udfolde kreativitet.

Sammenkog på ovenstående input

Fællesskab

Kompetencer

Demokrati

Trivsel

Iværksætteri

Refleksion om livet