

SSP-årsrapport

Skoleåret

2012/13



Indhold:

Forebyggelse af kriminalitet	side 2
SSP-struktur	side 5
SSP berøringsflade (Samarbejdspartnere)	side 5
Forebyggende undervisning	side 6
Kontakt med unge og forældre i tal	side 6
5. klasse	side 7
Resultater fra 6. klasse	side 8
Resultater fra 7. klasse	side 10
Resultater fra 8. klasse	side 12
Forældremøder	side 14
”Hotspots” og tværfagligt samarbejde	side 15
Radikalisering og ekstremisme	side 15
Kursusaktivitet	side 16
SSP årsmøde 2014	side 16
Skoleintra	side 16
GAVN	side 17

SSP-årsrapport 2012/2013

Rapporten er en beskrivelse af SSP-samarbejdet i Faaborg-Midtfyn Kommune det sidste skoleår. Den fortæller om det arbejde som SSP-medarbejdernes har udført i samarbejde med BUR, Politiet, skolerne og de mange andre, som vi arbejder sammen med.

Nogle af resultaterne af de mange klikkerundersøgelser, som er foretaget i klasserne er også beskrevet.

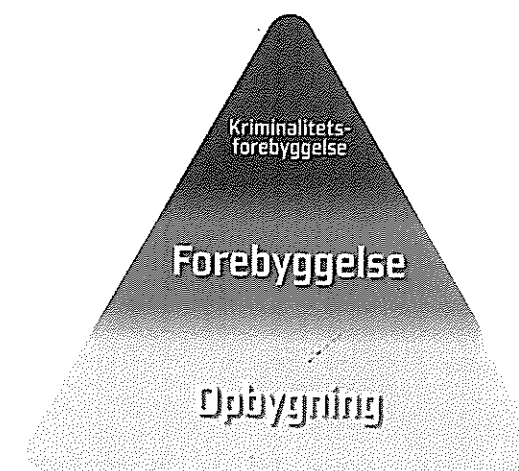
God fornøjelse med læsningen

Rikke Laustsen
Bill Mould
Thomas Flindt
Karl Top

Forebyggelse af kriminalitet

Hvornår er der tale om forebyggelse, og hvad er forskellen på forebyggelse og kriminalitetsforebyggelse?

DKR har udarbejdet en model, som beskriver vores forståelse af forebyggelse af kriminalitet, og som også illustrerer vores prioritering i det forebyggende arbejde.



Forebyggelsestrekanten

Vi arbejder med kriminalitetsproblemer ud fra et helhedsorienteret perspektiv, som er illustreret i ”Forebyggelsestrekanten”.

Indsatser, som ikke er direkte kriminalitetsforebyggende, kan nemlig også have en positiv kriminalpræventiv effekt, og det skal derfor tænkes med i arbejdet.

Vi tager udgangspunkt i tre centrale begreber ”Opbygning”, ”Forebyggelse” og ”Kriminalitetsforebyggelse”. Trekanten er også en illustration af, hvor meget den enkelte del fylder i vores arbejde.

Opbygning

Opbygning er de brede indsatser, der generelt handler om at forbedre vilkårene både på et samfundsmæssigt og et individuelt plan. Det handler i høj grad om tryghed og god trivsel i skolen og blandt kammeraterne.

Undersøgelser viser, at en god og tryk skolegang er en af de vigtigste faktorer for at få et godt liv, og derfor kan skolernes betydning ikke overvurderes.

SSP-tiltag under denne overskrift er først og fremmest den forebyggende undervisning på skolerne og det gode tætte samarbejde med skolerne generelt.

Forebyggelse

Forebyggelse er også en del af den brede indsats, men modsat opbygning er der her fokus på at undgå, at et problem opstår eller forværres.

Dette område fylder også meget i vores arbejde. Her er et godt netværk med andre, som arbejder med børn og unge essentielt, for at opfange problemstillinger tidligt.

Det er også under denne overskrift, at vi laver forebyggende initiativer mod f.eks. rygning, alkohol og mobning. Forældrenetværk og konflikthåndtering er også en del af forebyggelsen.

Kriminalitetsforebyggelse

Kriminalitetsforebyggelse skal forebygge at en bestemt kriminel handling bliver foretaget eller gentaget. Denne indsats er ofte rettet mod et bestemt lokalområde eller bestemte unge. Den fylder mindst i trekanten og skulle også gerne være den del, som fylder mindst i vores arbejde – hvis den øvrige indsats er lykkedes.

Kriminalitetsforebyggelsen foregår ofte på det individuelle niveau med f.eks. bekymringssamtaler og konfliktmægling. Hvis det drejer sig om et lokalområde, kan indsatsen være et ”Hotspot-samarbejde”

Problemorienteret eller ressourcebaseret

Når man planlægger sine indsatser, kan man have en problemorienteret eller en ressourcebaseret tilgang til opgaven.

I den problemorienterede tilgang fokuserer man på, hvilke problemer der skal løses.

I den ressourcebaserede tilgang vurderer man, hvilke ressourcer et område eller en person er i besiddelse af, og hvordan man kan styrke disse ressourcer.

Hvis man arbejder på det opbyggende niveau, vil man typisk tage udgangspunkt i den ressourcebaserede tilgang, mens man typisk bruger den problemorienterede tilgang i forebyggelse og kriminalitetsforebyggelse.

Risiko- og beskyttende faktorer

I erkendelse af, at kriminalitet er et komplekst fænomen, der ikke har simple og entydige årsager, er man i vidt omfang gået væk fra at tale om 'årsager' til kriminalitet. I stedet beskæftiger man sig indenfor forskning og praksis med såkaldte risikofaktorer og beskyttende faktorer.

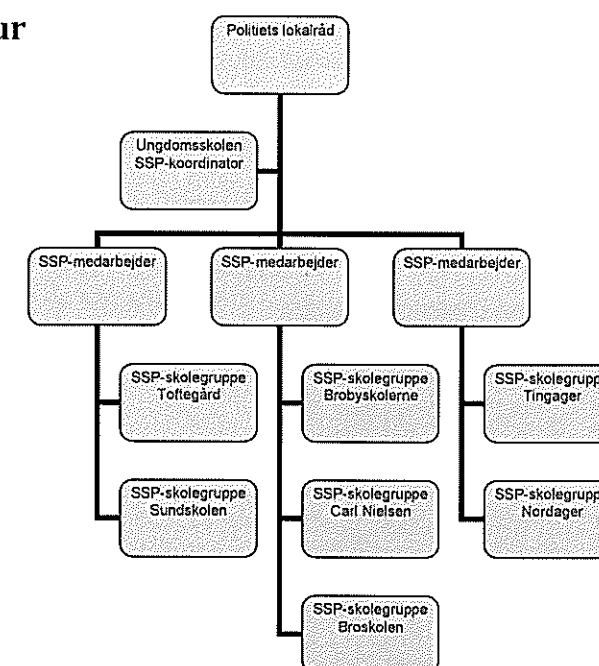
- En risikofaktor er en faktor, der forudsiger en øget sandsynlighed for senere kriminalitet
- En beskyttende faktor er en faktor, der forudsiger en mindsket sandsynlighed for senere kriminalitet.

Viden om risikofaktorer og beskyttende faktorer er vigtige for det kriminalitetsforebyggende arbejde. En indsats kan fx tilrettelægges, så den forsøger at mindske risikofaktorer og øge antallet af beskyttende faktorer.

Man skal varsom med ikke at stigmatisere 'identificerede' personer, familier eller lokalområder, ligesom man bør overveje de elementer i forebyggelsesindsatserne, der kan have potentielt negativ betydning meget grundigt.

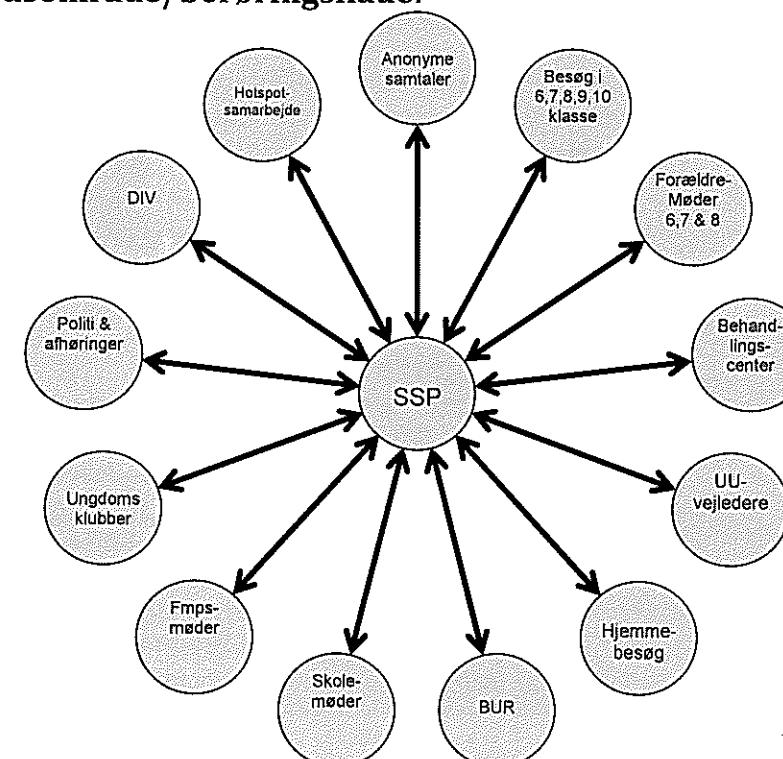
Eksempelvis bør man være varsom med at placere unge, man har udpeget som værende i risiko for kriminalitet i tilbud, hvor de omgås unge, der kan påvirke dem negativt – fx i retning af en kriminel livsstil, de ellers måske ikke ville være blevet en del af.

SSP-struktur



Der afholdes årligt 4 møder på alle overbygningsskoler med deltagelse af rep. fra tilknyttede 6. kl. skoler, BUR, politi, UU-vejleder, friskoler og ungdomsklubber.

SSP arbejdsområde/berøringsflade:



Forebyggende undervisning.

En af vores vigtigste prioriteter er at komme ud og undervise i alle 6., 7., og 8. klasser på samtlige af kommunens i alt 13 folkeskoler og 14 friskoler. Det gode samarbejde med skolerne har igen i år gjort det muligt for os at komme meget tæt på dette mål.

Diagram 1.0

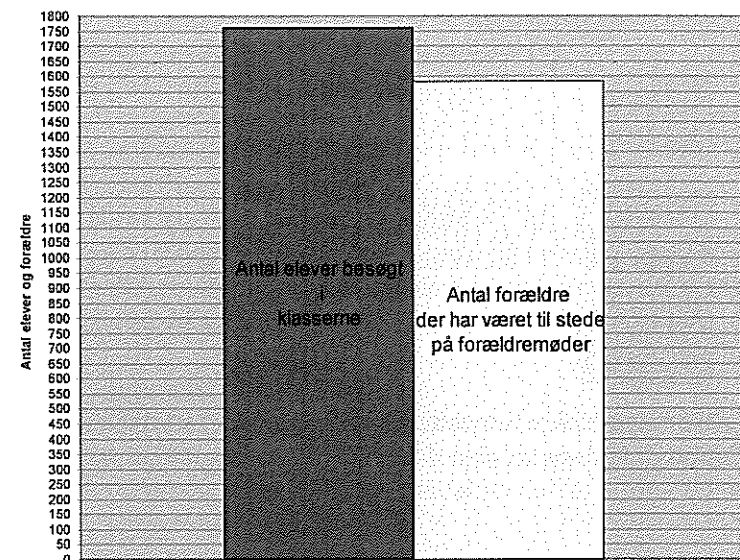


Diagram 1.0 viser, hvor mange elever og forældre SSP har haft kontakt med i skoleåret 2012-2013.

Udviklingen i samarbejdet med skolerne har igennem de sidste år været utrolig konstruktiv og positiv. Berøringsfladen på skolerne inden for målgruppen er så høj, at det vil være svært at forestille sig, at den kan stige ret meget yderligere.

Diagram 1.1

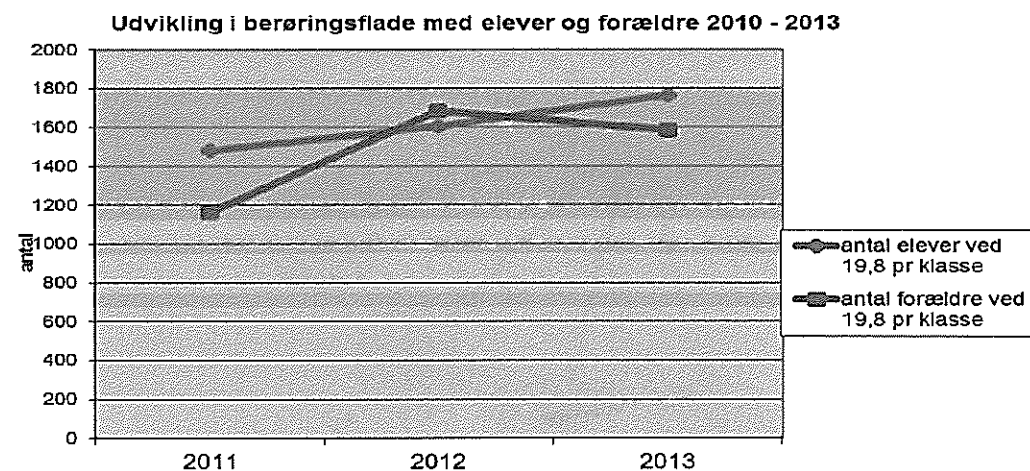


Diagram 1.1 viser udviklingen i berøringsfladen. Det lette fald i forældrekontakt frem mod 2013 skyldes hovedsagelig, aflyste forældremøder pga konflikten mellem KL og DLF.

Til de ovenstående besøgstal og berøringsflade kommer en lang række forældremøder for hele årgange, besøg på kommunens produktionsskole og andre samarbejdspartnere samt arrangementer, hvor SSP har deltaget. Vi har ligeledes kørt forsøg med forældremøder i 5 klasser. Disse tal er heller ikke medtaget. (Se næste afsnit)

I vores SSP-læsevejledning beskriver vi, hvad vores fokusområder er for de pågældende klassetrin:

- * 6. klasse ca 12 - 13 år: Net/mobiletik
- * 7. klasse ca 13 - 14 år: Alkohol
- * 8. klasse ca 14 - 15 år: Ungeliv (herunder alkohol, hash, stoffer og sex.)

5. klasse.

Der har i løbet af året fra nogle skoler været ønsket om, at vi ud over at komme i 6., 7., og 8. klasser også kommer ud på skolerne og underviser i 5. klasse.

Dette ønske er opstået, da man på skolerne oplever, at en del unge ikke er klar over, hvordan de skal begå sig på nettet. Der gælder et nyt sæt spilleregler, og det er vigtigt, at de unge lærer om de normer, risici og den lovgivning, der er på dette område. Hvad er i orden, og hvad er bestemt ikke "okay"?

Man har ligeledes på skolerne en fornemmelse af, at problemet er rykket længere ned i årgangene.

Diagram 2.0

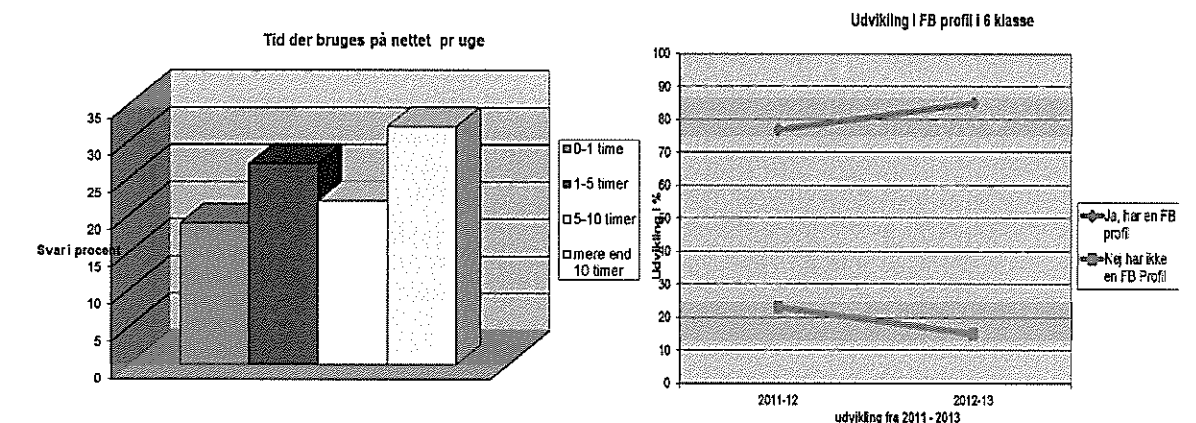


Diagram 2.0 viser den tid eleverne i 6 klasse i FMK bruger på nettet om ugen. Til højre udviklingen fra 2011 til 2013 i brugen af Facebook i 6 klasserne.

Vi har selvfølgelig lyttet til de ønsker og observationer, man har gjort på skolerne og sammenholdt dem med de resultater, vi har fra vores målinger af social pejling igennem året.

Der tegner sig et tydeligt billede, der bekræfter skolernes bekymring, og relevansen af, at vi som forsøg på udvalgte skoler vil afholde forældremøder for netop 5. classes forældre. Vores opgave bliver at klæde forældrene på og give dem mere viden om de unges brug af nettet.

Vi oplever ligeledes, at forældre kan have svært ved forælderrollen, når det kommer til de unges færden på nettet, herunder Facebook(FB) og lignende chatsider.

Hvor meget skal man som forældre blande sig i de unges færden på nettet, skal man overhovedet blande sig, og hvad stiller man op med den viden, man får?

6. klasse

Diagram 2.1.

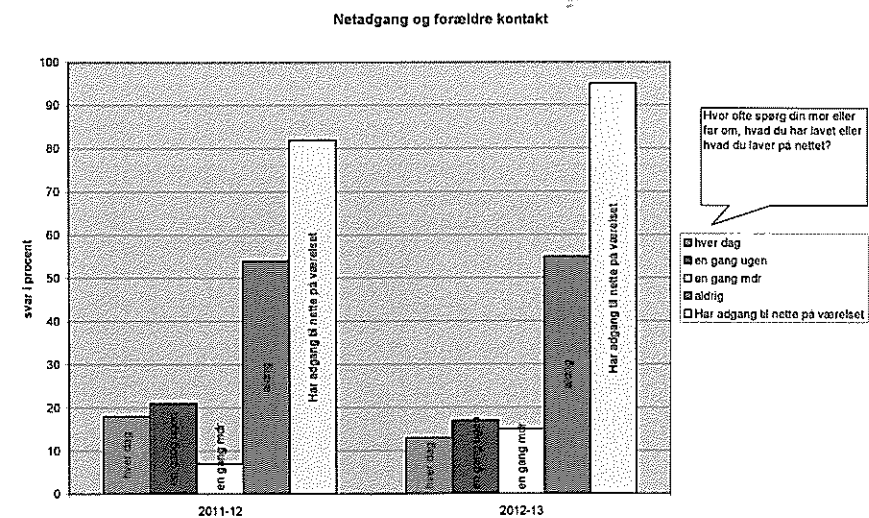


Diagram 2.1 viser, hvor mange elever i 6 klasse i FMK, der har netadgang på værelset, og hvor ofte de efter eget udsagn bliver spurgt til deres adfærd på nettet.

Dette er et område, vi naturligt kommer ind på, når vi afholder forældremøder i 6. klasse, og her bruges vores klikkerresultater fra tidligere besøg i klasserne (som diagrammer) til gennemgang og dialog/debat og deling af oplysninger med forældrene. (Se også afsnit om social pejling)

Vi har grundet ovenstående sammen med vores SSP-lærere vurderet, at emnet ”mobil og net-etik” er så relevant og vigtigt, at vi på udvalgte skoler tager det op både i 5. og 6. klasse. Fokus vil være det samme; nemlig at forældrene kan gå hjem og hjælpe og støtte deres unge i, hvordan man skal begå sig på nettet. Indholdet på de to forældremøder vil dog være tilpasset årgangen.

Diagram 2.2

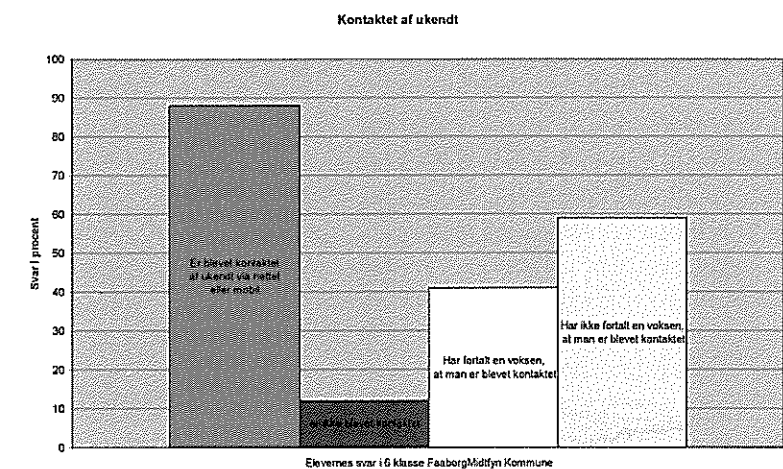
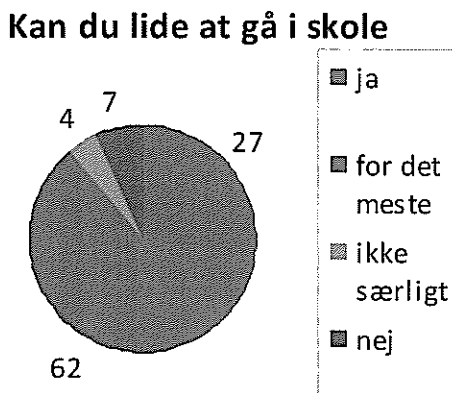


Diagram 2.2 viser antal elever i 6 klasse i FMK, der er blevet kontaktet via nettet af en ukendt person, samt om de efterfølgende har sagt det til en voksen.

Mobil og net-etik fylder efter SSP’s opfattelse mere og mere i de unges liv og har stor betydning for deres trivsel. Derfor indgår det ofte som et emne i vores besøg på 7. og 8. årgang. En lang række undersøgelser har vist, at der er en markant sammenhæng mellem ikke at trives/være glad for sin skole og risiko for en senere kriminell handling etc. Denne risikofaktor er vi meget opmærksomme på i SSP-arbejdet, og der er derfor lavet en klikkerundersøgelse i løbet af 2012 – 2013 i FMK 6 klasser vedr. elevernes oplevelse af at gå i skole.

Cirkeldiagram 1.0



Cirkeldiagram 1.0 viser i procent, hvordan eleverne i 6 klasse i FMK har det med at gå i skole. 89 % af eleverne er overvejende glade for at gå i skole.

7.klasse

Målet med vores besøg i 7. klasse er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten. SSP kommer ud i klassen, snakker med eleverne om deres viden om og holdning til alkohol samt undersøger eventuelle flertalsmisforståelser vha. klikkersystemet.

Områder, der altid bliver inddraget:

- Flertalsmisforståelser
- Alle de andre må
- Kropssprog og signaler
- Aldersgrænser
- At sige nej - at tage stilling
- Hvad sker der med kroppen
- Holdninger og forventninger
- Alkohol og kriminalitet
- Konfirmation

Det er vigtigt, at forældrene inddrages aktivt, så de får en større viden om og forståelse for, hvor nødvendig deres indsats og ansvarlighed er. SSP deltager ofte på dette klassetrins forældremøder. Her vil klikkerresultatet og snakken med eleverne fra tidligere besøg i klassen være grundlaget for mødet med forældrene. Der lægges meget op til dialog og tid til at forældrene får mulighed for at snakke om deres holdninger til unge og alkohol. Der opleves ofte en stor usikkerhed fra skolerne om, hvor udbredt alkohol er i 7. klasse, og skolerne har til tider ønsket, at vi ville snakke tidligere med eleverne om alkohol og fester.

SSP anser oplysning om og udskydelse af alkoholdebut, som en af grundstenene i forebyggelse af en lang række udfordringer de unge kan møde i forbindelse med alkohol. Der er som bekendt fysiske

skader og veldokumenterede følgevirkninger ved tidlig alkoholdebut. Der er en række kriminelle handlinger, der ofte kan kædes direkte sammen med, at de unge er påvirket af alkohol: F.eks. tidlig seksuel debut, seksuelle overgreb unge imellem, vold, afprøvning af andre stoffer og mange flere forhold.

Disse forhold er ikke kun dokumenteret på landsplan, men kan også påvises i de resultater SSP har fundet i klikkerundersøgelserne i vores kommune. Der er en klar sammenhæng mellem tidlig alkoholdebut, seksuel debut og afprøvning af eksempelvis hash¹.

Det er her vigtigt at holde fast i, at FMK ikke har store problemer i den retning. Alligevel anser SSP forebyggelsen som vigtig, da de unge i 7. klasse i FMK har en opfattelse af, at flere af deres jævnaldrende kammerater drikker mere end fakta viser.

Diagram 3.0

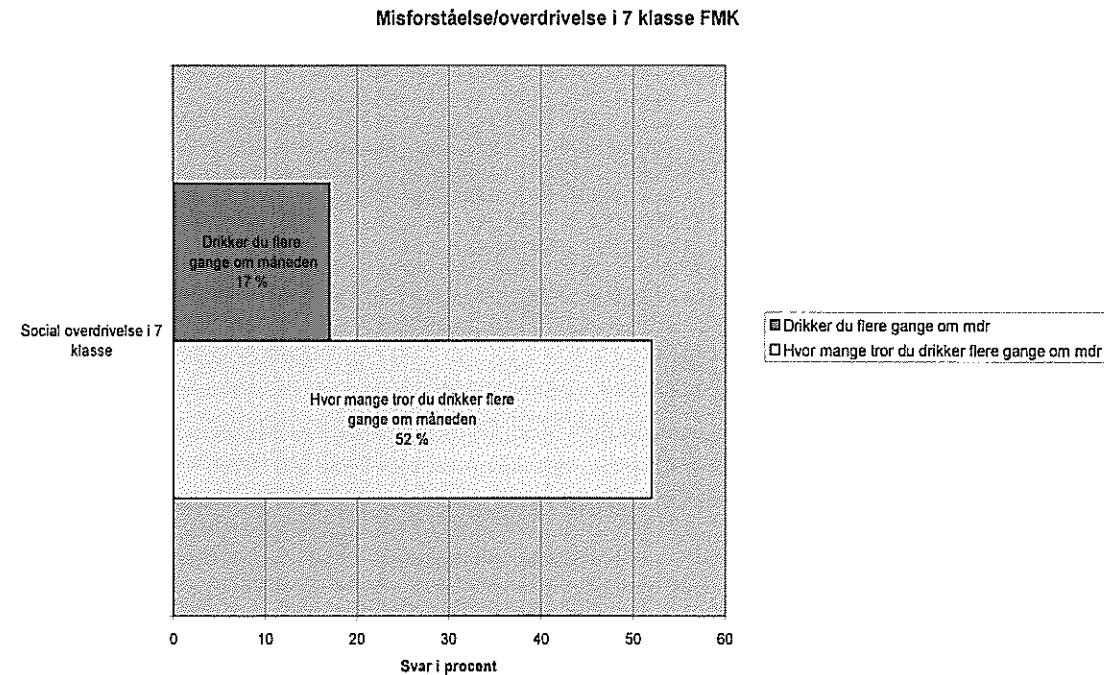


Diagram 3.0 viser den sociale misforståelse blandt 7. klasser i FMK. De unge tror, at 52 % drikker flere gange om måneden, hvor fakta er, at 17 % drikker flere gange om måneden.

Vigtigheden af forældremøderne ses også tydeligt, da der er en stærk sammenhæng mellem forældrenes holdning til alkohol og de unges forbrug/debut. Vores oplevelse i 7. klasserne er, at ca. halvdelen af forældrene finder det ok, at deres unge prøver at drikke alkohol i 7. klasse. Forældrene synes ikke, at de unge må drikke alkohol ude eller flere gange i løbet af en måned.

¹ De enkelte klasser og skolars resultat bruges ikke direkte i rapport af hensyn til anonymitet og fremtidige samarbejde. Resultatet kendes af SSP.

Diagram 3.1

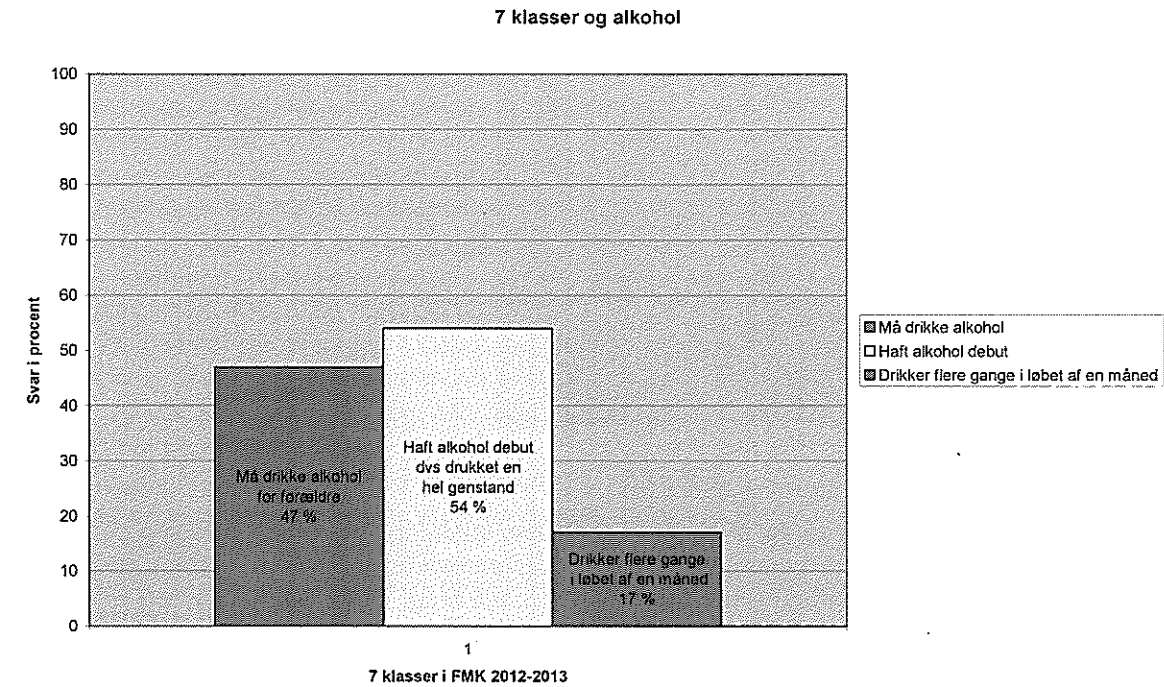


Diagram 3.1 viser forholdet mellem de unges tilladelse til at drikke alkohol og deres debut, samt en oversigt over hvor mange unge i 7 klasse der drikker flere gange i løbet af en måned. Ved alkoholdebut forstås, at man har drukket mindst en genstand ved samme lejlighed.

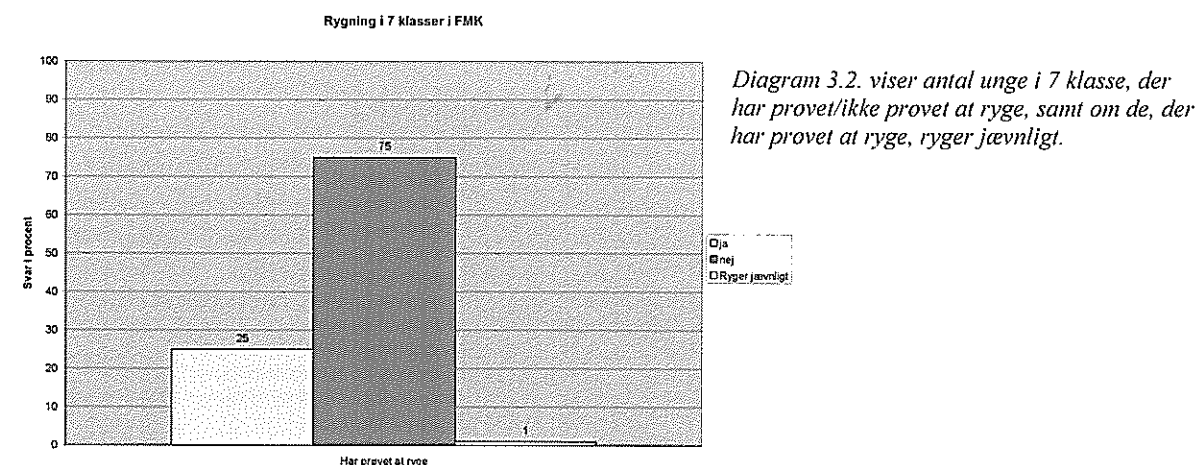
Sammenhængen ses både i det samlede resultat af alle klikkerresultaterne for 2012-2013 og i de enkelte 7. klasser². I de klasser, hvor ingen børn må drikke for deres forældre, er der enten ingen eller meget få, der har haft debut.

FMK har den samme andel af unge i 7. klasse, der har haft alkoholdebut som i resten af landets 7. klasser. Der er en stor del af de unge, der fravælger alkohol og derved udskyder deres debut. SSP kan se, at de unge i langt højere grad vælger ikke at drikke alkohol til deres konfirmation og på deres "Anden dag". Så her sker en gradvis kulturændring hos henholdsvis forældre og unge. Det opleves dog, at forældrene er betydeligt mere bundet til tradition og opfattelse af, at de unge skal have deres debut sammen med dem, og en del også regner med, at det skal ske ved konfirmationen. Hertil kommer de unges ret store misforståelse omkring deres jævnaldrende. Vi anser det derfor stadig som en stor og vigtig opgave i SSP-arbejdet at forebygge gennem oplysning og argumentere for en senere og senere debut hos de unge.

SSP har i besøget hos 7. klasserne i FMK også fokus på rygning. Dels pga. det sundhedsskadelige aspekt, men også fordi at unge rygere stigmatiseres i langt højere grad nu end tidligere. Dette øger sandsynlighed for en tidlig "skæv" løbebane. Det er en risikofaktor, vi er opmærksomme på hele tiden. Vi må dog sige, at vores klikkerundersøgelser giver et billede af, at der ikke er meget at komme efter i FMK 7. klasser

² De enkelte klasser og skolars resultat bruges ikke direkte i rapport af hensyn til anonymitet og fremtidige samarbejde. Resultatet kendes af SSP.

Diagram 3.2



8 klasse

Målet med vores besøg i 8. klasse er, at eleverne får viden, holdninger og handlekompetencer til at udskyde alkoholdebuten eller minimere forbruget. Hertil kommer oplysning om og forståelse for en række euforiserende stoffers virkning samt konsekvenser ved brug. Vi forsøger at påvirke de unge til ikke at eksperimentere med euforiserende stoffer. Der oplyses kort omkring seksualitet og tidlig debut.

Eventuelle sociale misforståelser generelt for aldersgruppen og deres omgivelser undersøges og bruges i dialog med de unge. SSP kommer igen ud i klasserne og snakker med eleverne om deres viden om og holdning til ovenstående.

Områder der altid bliver inddraget:

- Flertalsmisforståelser
- Alle de andre må og gør
- Kropssprog og signaler
- Aldersgrænser
- At sige nej - at tage stilling
- Hvad sker der med kroppen
- Holdninger og forventninger
- Alkohol og kriminalitet
- Stoffer i dit nærområde.

Det er vigtigt, at forældrene inddrages aktivt, så de får en større viden om og forståelse for, hvor nødvendig deres indsats og ansvarlighed er. SSP deltager ofte på dette klassetrins forældremøder. Her er resultatet af undersøgelser og snakken med eleverne ved tidligere besøg i klasserne grundlaget for mødet med forældrene. Der lægges meget op til dialog og tid til at forældrene får mulighed for at snakke om deres holdninger til de nævnte problemstillinger. Der opleves ofte en stor social misforståelse blandt forældre, der er meget usikre på omfanget af de nævnte problemstillinger.

Resultatet af disse besøg og undersøgelser viser, at en ret stor del af 8. classes unge i FMK har haft deres alkoholdebut. Det ses typisk at være sket i perioden mellem 7. og 8. klassetrin. Der er en stigning på 30 % fra 7. til 8. klasse. Dvs der er sket en forskydning af de unges alkoholdebut fra at være omkring konfirmationen i 7. klasse til at være i sommerferien mellem 7. og 8. klasse. For en stor del sker det først et stykke inde i 8. klasse.

En stor del af de unge i FMK har først deres alkoholdebut ved de såkaldte FUT-fester, hvor en gruppe forældre går sammen om, at holde en fest for de unge, hvor alkohol er tilladt. Det ses ligeledes at de unge i 8. klasse ikke drikker jævnligt, men holder sig til at drikke alkohol, når de omtalte fester afholdes for dem. Der er ligeledes en stærk sammenhæng mellem mængden og hyppigheden af forbruget og forældrenes tilladelse eller ikke tilladelse.

Det er typisk for langt de fleste unge i FMK's 8. klasser, at de drikker alkohol, når deres forældre giver dem lov, eller hvis forældrene udleverer det til dem.

SSP omtaler dette resultat på forældremøderne og støtter op om forældrenes opbakning til deres unge, men tager afstand fra at man udleverer/tillader alkohol.

Det er til stadighed en ret stor andel af 8. klasser i FMK, der har haft alkoholdebut - omkring 70 % - hvor landsgennemsnittet kun er på 54 %. Dette kan have en sammenhæng med, at der afholdes de omtalte FUT-fester for de unge i 8. klasse med alkohol, da resultat for 7. klassers debut (der ikke må deltage i disse fester) ligger meget tæt på landsgennemsnittet.

De unge i FMK's 8 klasser, drikker ikke hyppigere end andre unge 8 klasser set på landsplan. Her er resultatet tæt på gennemsnittet.

FMK's unge i 8. klasse har en god fornemmelse af udbredelsen af euforiserende stoffer i deres nærområde. De er bekendt med de mest kendte stoffer og har ligeledes en god fornemmelse af forbruget blandt deres jævnaldrende.

Der er en meget lav procentdel af de unge i 8 klasse, der har prøvet /eller er forbruger af euforiserende stoffer.

SSP vurderer, at næsten alle unge i 8 klasse, der har prøvet hash eller andre euforiserende stoffer, er kendt af SSP og at, der er fortaget enten underretning eller samarbejde med relevante parter omkring den enkelte. Eventuelle mørketal inden for dette område skønnes derfor relativt lavt.

Den seksuelle nysgerrighed og afprøvning af samme, undersøges og bruges til såvel klassesnak som til oplæg og vidensdeling til forældre. Der er igen en god forståelse blandt de unge om omfanget, og resultatet ligger under gennemsnittet set på landsplan. Der er dog i FMK's 8 klassers resultat en stærk sammenhæng mellem tidlig alkoholdebut og tidlig seksuel debut.³ Dette ses i øvrigt også for de få, der vælger at prøve hash.

Diagram 4.0

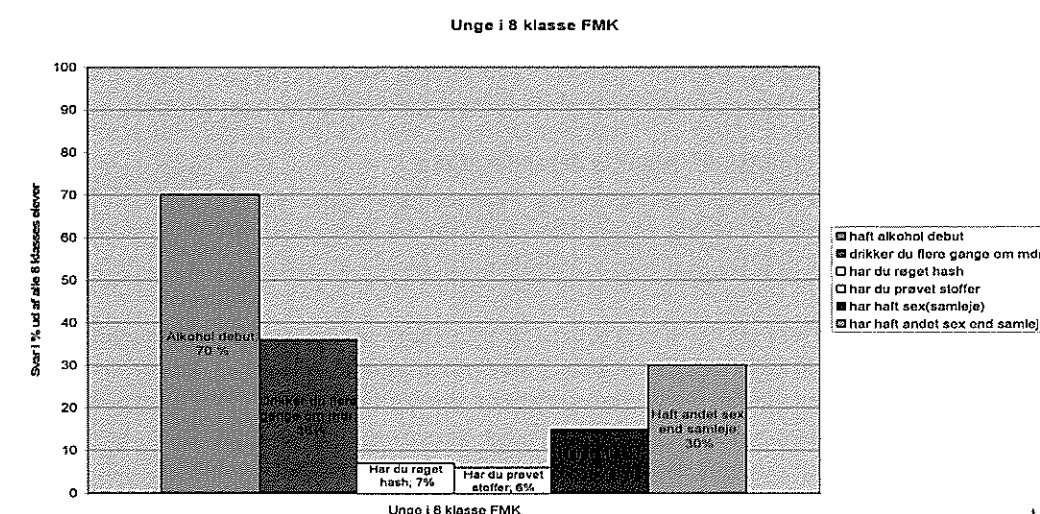


Diagram 4.0 viser alle FMK's 8 klassers samlede resultat skole år 2012 – 2013.

Rygning undersøges også i 8 klasse. 4 % ryger jævnligt, hvilket er en øgning siden 7 klasse på 3%.

³ De enkelte klasser og skolers resultat bruges ikke direkte i rapport af hensyn til anonymitet og fremtidigt samarbejde. Resultatet kendes af SSP.

Forældremøder:

Vi er ikke færdige med at være forældre, fordi vi har fået teenagere. Vi er mindst lige så vigtige som før. Ikke mindst når det kommer til at snakke med vores teenagere om festkultur og alkohol.

Efter vores klasseundervisninger i 6., 7. og 8. klasse afholder vi sammen med skolen et forældremøde.

Forældremødet tager altid udgangspunkt i den snak, vi forinden har haft med netop deres unge. På den måde sikrer vi, at det vi snakker om er relevant og nærværende for forældrene, hvilket er vigtigt for os. Det skal være relevant, for at forældrene ”gider” bruge en aften på sådanne arrangementer.

På forældremøder taler vi derfor om netop deres unge og de ting, der optager dem. Hvordan oplever de unge livet, hvad er svært, hvilke udfordringer er der, og hvilke områder kører bare?

Det er nogle af de historier, vi genfortæller til forældrene, samtidig med vi viser dem, hvad deres unge har svaret i vores klikkerundersøgelse.

Vi oplever ofte spørgsmål som, ”Hvad gør jeg, når min datter siger, ”Men mor, alle de andre må drikke” eller ”Alle de andre må tage med til den fest, og de skal først være hjemme kl. 4.”? Eller ”Hvordan holder man god forfest? Kan det gøres uden alkohol, og vil der så komme nogen unge? De spørgsmål og mange andre dækker vi på vores forældremøder.

Vores samarbejde med forældrene er utrolig vigtigt, og vi sætter stor pris på den kontakt. Vi kan mærke, at de snakke, vi har til forældremøderne, virker. Det giver fælles fodslag, når alle har den sammen viden på området. Alle har hørt det samme og kan snakke ud fra det.

Det er forældrene, der kender deres børn bedst, og det er sammen med dem, vi skal hjælpe vores unge til et godt ungeliv.

”Hotspots” og tværfagligt samarbejde

SSP har i år haft fokus på såkaldte ”HOTSPOT”-områder, hvor erfaringer har vist, at der kan være behov for en ekstra indsats for at forebygge problemer og sikre unges trivsel.

Et eksempel i år har været Klinten i Fåborg. SSP har samarbejdet med Politi, Hotel Klinten, Vej og Park, skolerne i området og ikke mindst de unge og deres forældre.

SSP har i tiden op til sommeren haft møde med politi og ”Vej og Park” om forebyggende praktiske indsatser i området omkring Klinten. SSP har ud fra forskning og erfaring rådet til tiltag, der har en forebyggende effekt. Vi har stået til rådighed som sparringspartner og naturligvis som bindeled til de unge og deres forældre.

SSP har i samarbejde med skolerne i området sendt besked ud til alle forældre (se nedenstående), hvilket har haft særdeles positiv effekt. Resultatet kan måles på de aftaler, vi kan se, der er lavet mellem forældre og unge, men også i den gode dialog det har skabt til en række af de unges forældre. SSP har i den forbindelse fået viden om og kunnet handle på, at enkelte forretninger m.m. ikke har haft helt styr på salg af alkohol til unge under 16/18 år.

SSP har med samarbejdspartnerne evalueret på forholdene ved Klinten og sommeren. Vi har med glæde kunnet konstatere, at der både ud fra politiets, hotellets og vores egne observationer har været godt styr på de unge under 18 år, og at det har været meget få, der har haft en bekymrende adfærd. SSP har ligeledes haft ”HOTSPOT” på Fåborg Sommerrock,” Open by Night” i Ringe, sidste skoledag i Ringe/Fåborg, diverse halfester samt på ”Jernstøberiet” i Ringe.

Kopi af brev sendt ud pr mail til forældre op til sommeren:

Kære forældre

Så er sommeren atter på banen. Herligt med lidt sol og varme..

Det nyder de unge jo til fulde, hvilket ses på stranden og andre steder, hvor de kan nyde de lange varme dage.. Klinten er jo et af stederne, hvor de unge mødes og hygger sig. Det foregår for det meste stille og roligt, hvor det bare handler om at hygge sig. Det kan ske, at der til tider går lidt meget fest i den, og sådan vil det nok altid være.

Men derfor vil vi fra SSP igen i år opfordre jer forældre til at tage en snak med jeres unge om aftaler m.m. Det var en stor hjælp sidste år, og vi kunne se, at langt de fleste havde aftaler om, hvornår man skulle være hjemme, og om man måtte drikke alkohol etc. Vi så også forældre, der smuttede forbi med hunden eller bare gik en tur i området.

En del forældre kontaktede os med bekymringer eller oplysninger, om noget vi skulle være obs på, hvilket er rigtig dejligt. En bredt netværk omkring de unge vil få mange godt og trygt igennem sommeren, så hold jer endelig ikke tilbage..

Med ønske om en rigtig dejlig sommer..

Med venlig hilsen

Ungdomsskolen/SSP Fåborg

Radikalisering og ekstremisme

Der er fra politisk side vedtaget, at der skal laves forebyggende arbejde mod radikalisering og ekstremisme. Dette arbejde er placeret centralt som en del af SSP-samarbejdet, og ansvaret er i Faaborg-Midtfyn ligeligt fordelt mellem kommunen og politiet.

Der er lavet et kommissorium, samt nedsat en operativgruppe på 4 personer og en koordinationsgruppe bestående af ledere fra henholdsvis kommunen og politiet i Faaborg-Midtfyn. Pt. arbejdes der på en folder med retningslinjer for personale på skoler, daginstitutioner mv. Folderen forventes færdig i slutningen 2013.

Det nye fokus er at forhindre tilgangen af danske unge i at deltage i krige, som bl.a. ses i forhold til krigen i Syrien.

Desuden skal indsatsen styrkes overfor unge, der ligger i grænselandet mellem rocker/bande-miljøet og hellig krig - både nationalt og internationalt.

Kursusaktivitet 2012 - 2013

I årets løb har SSP-medarbejderne deltaget i flere kursusforløb og konferencer for at være godt udrustet til de nye arbejdsmetoder.

Årets første konference var ”Perspektiver på unge og rusmidler”, derefter har vi deltaget i ”Unge Digitale Trivsel”, temadag vedr. nabohjælp, GAVN, ”Forebyggelse af ungdomskriminalitet”, SSP årsmøde, DKR Årsmøde og erfaringsudveksling med SSP Fredensborg.

Årsmøde 2014

SSP-samrådets årsmøde 2014 skal i denne omgang tilrettelægges af SSP-kreds Fyn. Vi deltager i arbejdsgruppen omkring det faglige indhold på nogle intensive dage i SSP-sammenhæng. Der bliver indbudt oplægsholdere, lavet workshops samt en debat-panel for fælles udforskning af fremtidige scenarier.

Skoleintra

SSP har de seneste 2 1/2 år kørt et forsøg med kontakt til forældre - og skole samarbejde via Skoleintra.

SSP har adgang til alle skolernes intranet og har kommunikeret direkte via mail­s og opslag.

Dette har medvirket til en mere direkte kontakt med forældrene, og der har været en markant stigning af kontakt fra forældre. Det har synliggjort og gjort SSP mere nærværende overfor den enkelte forældre og samarbejdspartnere på skolerne.

SSP har ligeledes sendt opfordringer ud til forældregruppen og direkte til elevgruppen. Det har medført en række positive reaktioner fra forældre, der vil have mere information og rådgivning.

Vi har desuden observeret:

Der har været en tydelig effekt i form af aftaler mellem forældre og unge. På f.eks. Klinten har der været meget få unge under 18 år efter kl.23/24

Der har været få unge under 18 år, der har drukket alkohol.

Der har været tilbagemeldinger fra forældre, der har været i området.

SSP har ligeledes sendt udvalgte resultater og opslag fra før omtalte rapporter "Social pejling" ud til forældrene.



Et eksempel på et af fire opslag sendt ud i løbet af 2011 – 2013.

Teksten er fra klikkerundersøgelserne i 7 klasse.

Forældrene oplyses, så de har fået større indsigt i, hvad kulturen er, og ikke hvad de tror den er.

De unge oplyses om, at de vil være i et mindretal, hvis de drikker på deres blå mandag.

Virkningen er tydelig ud fra de tilbagemeldinger, vi har fået fra forældre:

- *Færre unge end forventet drak på blå mandag.*

SSP har bemærket at:

- *Det var en minimal gruppe unge, der valgte at drikke alkohol på deres blå mandag.*

Ordningen har haft en så positiv effekt, at vi i samarbejde med skolerne har valgt at gøre ordningen permanent.

GAVN

Udviklingsprojekt i samarbejde med DKR.

SSP har sammen med politi og ledelse fra Ungdomsskolen repræsenteret Faaborg-Midtfyn Kommune i udviklingsprojektet GAVN. SSP har siddet i den såkaldte følgegruppe, hvor SSP har haft god og massiv indflydelse på udarbejdelse af tryghedsundersøgelsen samt opbygningen af efterfølgende rapportering. Det har givet SSP et godt arbejdsredskab til at optimere målrettede og tilpassede indsatser af forebyggende karakter i hele kommunen. GAVN udmærker sig i SSP's øjne ved at være meget lokalt orienteret og bygge på selvrapportering fra borgerne. Se venligst nedenstående beskrivelse og bilag ()

Kort beskrivelse af forløbet i GAVN:

Pilotkommunerne:

I projektets udviklingsfase indgår fire pilotkommuner hhv. Vallensbæk, Vejle, Sønderborg og Faaborg-Midtfyn.

I alt 7 kommuner udtrykte interesse for projektet, og den endelige udvælgelse skete ud fra et ønske om mangfoldighed/variation, hvad angår variable som kriminalitetsniveau, alment boligbyggeri, SUB-områder, erfaring med måling af tryghed mm.

Udviklingscirklen

Udviklingscirklen blev etableret i august 2012 og består af 2-3 repræsentanter fra hvert af de deltagende lokalråd.

Udviklingscirklen skal fungere som et fagligt forum for intern dialog og sparring mellem parterne i projektet med henblik på løbende at udvikle projektet og kvalificere de opnåede resultater i projektet.

Planen var, at udviklingscirklen skulle mødes seks gange i løbet af projektets udviklingsfase (efter et på forhånd fastlagt mødeforløb). Udviklingscirklen har pt. mødtes 4 gange og mødes igen 15. august 2013.

Forventningen fra DKRs side er, at der ikke afholdes yderligere møder i udviklingscirklen, og at samarbejdet afsluttes i løbet af september 2013.

Tryghedsmåling

Der er i foråret 2013 gennemført en tryghedsmåling i de fire pilotkommuner. Stikprøven har som udgangspunkt været ca. 2000 respondenter pr. kommune.

Det anvendte spørgeskema består af to dele:

- 1) En række spørgsmål om respondenternes oplevede tryghed og udsathed i forhold til en række kriminalitetstyper og/eller gener
- 2) En kortdel hvor respondenterne er bedt om at markere på et kort, præcis hvor de føler sig utrygge og/eller har oplevet utryghedsskabende aktivitet.

I forhold til del 1 har Danmarks Statistik leveret rådata, hvorefter DKR har stået for databehandlingen. Der er udarbejdet tabelrapporter med kommenterede frekvenstabeller for hver af de fire pilotkommuner.

I forhold til del 2 har Mapicture leveret et for de fire pilotkommuner fælles elektronisk tryghedskort med angivelse af, hvor respondenterne har følt sig utrygge og/eller har oplevet utryghedsskabende aktiviteter.

Tryghedsmålingen blev forsinket, fordi DST havde lavet en fejl i forbindelse med stikprøven og derfor måtte foretage et ekstra udtræk. Det betød en forsinkelse på ca. 4 uger, men også en lidt større stikprøve.

Tryghedsmålingen har en samlet svarprocent på lidt over 30 %.

Kriminalitetsdata

DKR er i dialog med Rigspolitiet om levering af kriminalitetsdata. Der er på nuværende tidspunkt endnu ikke truffet endelig aftale om, præcis hvornår og hvordan GAVN projektet fremover kan forvente at modtage kriminalitetsdata. De fire pilotkommuner vil sandsynligvis ikke modtage kriminalitetsdata.

Velfærdsdata

Der er udarbejdet et notat om, hvilken rolle velfærdsdata skal spille i analysekonceptet, og hvilke data der ønskes. I efteråret 2013 skal mulige datakilder afsøges, og der skal træffes beslutning om, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med velfærdsdata som en del af GAVN.

De fire pilotkommuner vil ikke modtage velfærdsdata.

Evaluering

Der er indgået aftale med Oxford research om at forestå evalueringen af GAVN. Der er planlagt et opstartsmøde med Oxford Research i slutningen af august 2013, hvor evalueringsdesignet skal rettes til. Der forventes at være indgået en kontrakt i løbet af september 2013.

Indtil det endelige evalueringsdesign ligger fast, er det uvist hvordan der evalueres på projektets udviklingsfase, og hvem der gør det (Oxford eller DKR selv).

Følgegruppe

I september 2012 blev der nedsat en følgegruppe til projektet bestående af ledere fra politi og kommuner i både nuværende og eventuelt fremtidige partnere. Der er afholdt et møde i følgegruppen.

Procesguide

Der er udarbejdet en procesguide for, hvordan lokalrådene kan arbejde med GAVN data. Tanken er, at procesguiden på sigt skal indgå i en større guide, som skal omfatte hele GAVN processen dvs. også opstart af GAVN, selve dataindsamlingen mm.

Kommunikation

Der pågår et arbejde med at udarbejde en kommunikationsplan for GAVN. Første udgange af kommunikationsplanen forventes at foreligge i løbet af efteråret 2013.

De er desuden udarbejdet et fakta-ark i forhold til Tryghedsmålingen til hver af de fire pilotkommuner. Fakta-arket er tænkt som en hjælp til borgmestre, kommunaldirektører og andre ledere og medarbejdere, som hurtigt skal kunne danne sig et overblik over GAVN som helhed og resultaterne af tryghedsmålingen.

Projektbeskrivelse

Der er ved at blive udarbejdet en revideret projektbeskrivelse for hele GAVN projektet. Den reviderede projektbeskrivelse baserer sig på den oprindelige projektbeskrivelse, men revideres i forhold til de erfaringer, der indtil nu er kommet i projektet. Den reviderede projektbeskrivelse forventes færdig i løbet af efteråret 2013.

Udvalgte resultater fra Faaborg-Midtfyn

I Faaborg-Midtfyn har 742 ud af 1998 mulige respondenter besvaret spørgeskemaet hvilket giver en svarprocent på 36 %.

Hvordan er tryghedsniveauet i kommunen?

Borgerne i Faaborg-Midtfyn kommune er overordnet set trygge. Langt størstedelen (over 90 %) har således svaret, at de grundlæggende er trygge i deres nabolag.

Det er værd at bemærke, at der ikke er en direkte sammenhæng mellem hvorvidt en gene – fx vold – forekommer i nabolaget, og hvorvidt genen opleves som et problem i nabolaget og hvorvidt genen medfører utryghed. Der er altså gener som forholdsvis mange respondenter oplever forekommer i deres nabolag, men som ikke gør respondenterne utryg. Omvendt er der gener som forekommer forholdsvis sjældent, men som i høj grad gør respondenterne utrygge, når den forekommer.

Eksempelvis svarer 62 % af de adspurgte borgere at der forekommer indbrud eller forsøg på indbrud i deres nabolag. Af disse borgere er det dog kun 18 % der svarer, at det i høj eller meget høj grad er et problem i deres nabolag. Og af disse svarer 26 %, at det i høj eller meget høj grad gør dem utrygge.

Til sammenligning er det tæt på det modsatte der gør sig gældende for salg af hash eller anden form for narkotika. Det er således kun 13 % af de adspurgte borgere der mener, at dette forekommer i deres nabolag. Af disse borgere er det til gengæld 34 % der mener, at det i høj eller i meget høj grad er et problem. Og af disse svarer 43 %, at det i høj eller meget høj grad gør dem utrygge.

Hvor er flest borgere i Faaborg-Midtfyn utrygge?

De steder i Faaborg-Midtfyn kommune, hvor flest borgere har indikeret at være utrygge, er fordelt på Faaborg og Ringe. I Faaborg drejer det sig primært om området omkring Havnegade, Torvegade og Grønnegade, mens det i Ringe primært drejer sig om området omkring Jernbanegade og Algade.

ÅBEN ANONYM RÅDGIVNING



SSP
Årsløv/Broby 72538356
Ringø 72538358
Faaborg 72538330
www.fmus.dk

Administrative aktiviteter forår 2014.

Holdnr	Fagtekst	Status
J-11	Lektiecafé Tingagerskolen	adm. hold
J-L01	Matematik 10. kl.	adm. hold
J-L02	Dansk 10. kl. Toftegårdskolen	adm. hold
J-L03	Engelsk 10. kl. Toftegårdskolen	adm. hold
J-R01	Engelsk 10. kl. Tingagerskolen	adm. hold
J-R03	Linjehold 10. kl. Tingagerskolen	adm. hold
J-R04	HB-børn Tingagerskolen	adm. hold
J-R05	Ikke Uddannelsesparate 13-14	adm. hold
J-R06	Produktionsskolehold Ringe	adm. hold
M-S-xfør-04	Førstehjælp Tingagerskolen	adm. hold
P02	Dit eget hold Jimmy	adm. hold
PB 01	U-movie	adm. hold
PB 02	U-move	adm. hold
PB 03	U-art	adm. hold
PB 04	U-band	adm. hold
PBr01	Fodboldstævne i Svendborg	adm. hold
PH-00	Ungdomsklub Ungdomshuset	adm. hold
PH-50	Junior klub Faaborg	adm. hold
PH-51	Junior klub Svanninge	adm. hold
PH-53	Junior klub Brahetrolleborg	adm. hold
PJ-02	Parkour Sundskolen	adm. hold
PJ-03	Parkour Pontoppidan	adm. hold
PJ-05	Parkour Carl Nielsen	adm. hold
PKc 01	Streetdance/ hiphop	adm. hold
PL-05	Valgfag idræt Sund	adm. hold
PS-01	Ungdomsklub Årslev	adm. hold
PS-02	Ungdomsklub Årslev Klubråd	adm. hold
PS-03	Ungdomsklub Broby	adm. hold
PS-04	Ungdomsklub Broby Klubråd	adm. hold
PS-10	Ungdomsklub Ringe	adm. hold
PS-11	Ungdomsklub Ringe klubråd	adm. hold
PS-54	Junior klub Ringe	adm. hold
PS-55	Junior klub Broby	adm. hold
PS-57	Junior klub Allested-Vejle	adm. hold
PT-00	Ungdomsklub Gislev	adm. hold
PT-01	Ungdomsklub Gislev Klubråd	adm. hold
PT-56	Junior klub Ryslinge	adm. hold
PT-58	Junior klub Kværndrup	adm. hold
Q-1	Kates sushi	adm. hold
S-bio	Korinth bio	adm. hold
S-E	Espe Lerhold	adm. hold
SH-01	Ungdomshuset klubråd	adm. hold
S-J	Espe julehold	adm. hold
M-kna-Få	Knallertventeliste Fåborg	Venteliste
M-kna-Ti	Knallertventeliste Ringe	Venteliste
PHH-04	Vilde Vulkaner venteliste	Venteliste

Almene hold i gang eller anmeldt forår 2014

Holdnr	Fagtekst	Status
Hkyl	6. kl fest	Aflyst
P-L03	Personlig makeup, Broby	Aflyst
P-L05	Personlig makeup, Gislev	Aflyst
MF09	Færdelsesrelateret førstehjælp 11/1	Afsluttet
MF11	Færdelsesrelateret førstehjælp 8/2	Afsluttet
MFK07	Knallertførstehjælp Faaborg 1/2	Afsluttet
M-S-xfør-	Førstehjælp Tingagerskolen	Afsluttet
PBr01	Fodboldstævne i Svendborg	Afsluttet
PHb-07	Fmus mesterskaber i fodbold 4 kl	Afsluttet
PHb-08	Fmus mesterskaber i fodbold 5-6 kl	Afsluttet
PHb-09	Fmus mesterskaber i fodbold 7-8 kl	Afsluttet
PHb-10	Fmus mesterskaber i fodbold 9-10 kl	Afsluttet
PS05	U@band Ålborg Musikfestival	Afsluttet
PT-90	Ungdomsklubdiskotek nr. 2	Afsluttet
Hbs	Lan-Nat	Anmeldt
J-07a	Ridning forår 14	Anmeldt
J-08	Europæisk YOUTH-CAMP	Anmeldt
L01	Filmmaraton i Gislev	Anmeldt
MF10	Færdelsesrelateret førstehjælp 25/1	Anmeldt
MF12	Færdelsesrelateret førstehjælp 22/2	Anmeldt
MF13	Færdelsesrelateret førstehjælp 1/3	Anmeldt
MF14	Færdelsesrelateret førstehjælp 15/3	Anmeldt
MF15	Færdelsesrelateret førstehjælp 5/4	Anmeldt
MF16	Færdelsesrelateret førstehjælp 19/4	Anmeldt
MFK08	Knallertførstehjælp Ringe 15/2	Anmeldt
MFK09	Knallertførstehjælp Faaborg 8/3	Anmeldt
MFK10	Knallertførstehjælp Ringe 22/3	Anmeldt
P01	Dit eget hold	Anmeldt
P-B04	Zoo-tur	Anmeldt
P-B05	Lan-nat	Anmeldt
PBR003	Sport by night 2	Anmeldt
PBR04	Sport by night 1	Anmeldt
P-H03	Pigehygge	Anmeldt
P-H06	Byttetøjdag	Anmeldt
P-H09	Sy din egen pyjamas	Anmeldt
PHH-01	Vilde Vulkaner ,Brobyværk	Anmeldt
PHH-02	Vilde Vulkaner , Allested	Anmeldt
PHH-03	Vilde Vulkaner, Ringe	Anmeldt
PHH-05	Vilde Vulkaner, Kværndrup/Ryslinge	Anmeldt
PHH-07	Vilde Vulkaner, Fåborg	Anmeldt
P-J01	Parkour Faaborg	Anmeldt
PK01	U@band Indspil din musik	Anmeldt
PK03	Glaskursus Vinterferien	Anmeldt
P-K05	Harry Potter filmmaraton	Anmeldt
PKi01	Kreativ madlavning	Anmeldt
P-KJ06	Bygning af Rc-fly og Indoorsflyvning	Anmeldt
P-KK04	Sommersportssjov	Anmeldt
PKAA02	Traktorkørekor Forår 2014	Anmeldt
P-L04	Personlig makeup, Fåborg	Anmeldt
P-L06	Personlig makeup, Ringe	Anmeldt
P-L07	Personlig makeup, Årslev	Anmeldt
P-L08	Special effects, Fåborg	Anmeldt
P-L09	Special effects, Ringe	Anmeldt

Holdnr	Fagtekst	Status
PLM01	Kajaksejlads	Anmeldt
PLM02	Kanotur Gudenå	Anmeldt
PLM05	Vildmarkstur	Anmeldt
P-MH01	Fluebindingskursus	Anmeldt
PO01	Filmfilmfilm	Anmeldt
P-O3	Introduktion til dykkerkursus	Anmeldt
PS-07	Buff	Anmeldt
P-S09	Mountainbike	Anmeldt
P-Su03	Upcycling	Anmeldt
SKO02	UART Snemand-weekend	Anmeldt
SKO04	UART Contemporary weekend	Anmeldt
J-07b	Ridelejr m. overnatning	Forår
Hk	Kelds Cafe	I gang
J-01	Fransk 1 Ringe	I gang
J-02	Fransk 2 Ringe	I gang
J-03	Fransk 1 Faaborg	I gang
J-04	Fransk 2 Faaborg	I gang
J-04a	Paris i påsken 2014	I gang
J-B01	Matematik 7. kl. Broskolen	I gang
J-hel-Sø	Heltidsundervisning Søager	I gang
J-hel-UH	Heltidsundervisning Heltidscenter	I gang
J-K01	Matematik café Faaborg	I gang
J-R07	Produktionsskolehold Faaborg	I gang
J-tospr	Tosprogsklasse	I gang
PAS01	Rollespil	I gang
PBR02	Onsdagssport for 7.-8.-9. klasse	I gang
PJK01	Spansk i Ringe	I gang
PKY01	Londonturen	I gang
PKAA01	Traktorkørekort Efterår 2013	I gang
PL02	U@Band-DJ	I gang
PLM03	Skitur Østrig/Italien	I gang
PP01	Jagtkursus Ringe	I gang
PR01	U@Band Instituto Gymnasio	I gang
PR03	U@Band "Judith Kristensen"	I gang
PS03	U@Band-Singers	I gang
PS-06	Valgfag musik Sund	I gang
PSu01	U@Band i Allested-Vejle	I gang
PSø01	Jagtkursus Fåborg	I gang
Sh01	GIF Fritid - Hyggeidræt	I gang
SH02	GIF Fritid - Lektiecafe	I gang
SKO01	UART Ungdomsskolens Kunstklub	I gang
PHH-04	Vilde Vulkaner venteliste	Venteliste

Alle hold sæson 13/14 med elevtal pr 10/2 2014

Holdnr	Fagtekst	Status	Elever
PH01	Action i Tjekket		0
PS-07	Buff		0
P-KJo6	Bygning af Rc-fly og Indoorsflyvning		0
PO1	Dit eget hold		0
PO01	Filmfilmfilm		0
LO1	Filmmaraton i Gislev		0
P-MH01	Fluebindingskursus		0
J-R04	HB-børn Tingagerskolen		0
P-O3	Introduktion til dykkerkursus		0
PLM01	Kajaksejls		0
PLM02	Kanotur Gudenå		0
P-B05	Lan-nat		0
PA01	Motorlære torsdag		0
P-S09	Mountainbike		0
P-Lo5	Personlig makeup, Gislev		0
P-Lo8	Special effects, Fåborg		0
PBR003	Sport by night 2		0
P-H09	Sy din egen pyjamas		0
PK01	U@band Indspil din musik		0
SKO04	UART Contemporary weekend		0
SKO02	UART Snemand-weekend		0
J-10	Ung mode		0
PS-04	Ungdomsklub Broby Klubråd		0
PS-11	Ungdomsklub Ringe klubråd		0
PS-02	Ungdomsklub Årslev Klubråd		0
P-Su03	Upcycling		0
P-B04	Zoo-tur		0
P-H06	Byttetøjdag		1
PO2	Dit eget hold Jimmy		1
PKi01	Kreativ madlavning		1
PBS01	Motorlære mandag		1
P-Lo3	Personlig makeup, Broby		1
P-Lo4	Personlig makeup, Fåborg		1
P-Lo6	Personlig makeup, Ringe		1
P-Lo7	Personlig makeup, Årslev		1
P-H03	Pigehygge		1
J-R07	Produktionsskolehold Faaborg		1
P-KK04	Sommersportssjov		1
PBR04	Sport by night 1		1
J-05	Tysk i U-huset , Faaborg		1
PS02	U@Band "Bordet fanger"		1
PLM05	Vildmarkstur		1
Sh01	GIF Fritid - Hyggeidræt		2
P-K05	Harry Potter filmmaraton		2
PS-56	Juniorklub Broby 2013/14		2
J-R06	Produktionsskolehold Ringe		2
J-07b	Ridelejr m. overnatning		2
PY02	Spansk i Fåborg		2
P-Lo9	Special effects, Ringe		2
PSu02	U@Ban(d) Pop-kor(n)		2
SKO03	UART Julegaveværksted		2
PK03	Glaskursus Vinterferien		3

PE01	U@Band "Heavy/Rock og spade"		3
J-02	Fransk 2 Ringe		4
P-J01	Parkour Faaborg		4
PL01	U@Band Guitar & Bass workshop		5
PT-89	Juleshoppingtur til Odense		6
J-07a	Ridning forår 14		6
PKc 01	Streetdance/ hiphop		6
PKAA02	Traktorkøre kort Forår 2014		6
PL02	U@Band-DJ		6
PT-01	Ungdomsklub Gislev Klubråd		6
S-L01	Eleveråd		7
J-04a	Paris i påsken 2014		7
J-07	Ridning efterår 13		7
PJK01	Spansk i Ringe		7
PB 03	U-art		7
PK02	Glaskursus efterårsferien		8
J-hel-UH	Heltidsundervisning Heltidscenter		8
J-hel-Sø	Heltidsundervisning Søager		8
PLe-02	Horne jul		8
PY03	Horror night		8
J-R05	Ikke Uddannelsesparate 13-14		8
PLMo4	Kajak tur m. overnatning 2013		8
PAS01	Rollespil		8
PSu01	U@Band i Allested-Vejle		8
PR01	U@Band Instituto Gymnasio		8
PB 01	U-movie		8
J-03	Fransk 1 Faaborg		9
PLMo6	Kajak Toftegaard		9
J-K01	Matematik café Faaborg		9
PKAA01	Traktorkøre kort Efterår 2013		9
SH-01	Ungdomshuset klubråd		9
J-04	Fransk 2 Faaborg		10
PLe-01	Horne1 Halloween		10
PP01	Jagtkursus Ringe		10
J-tospr	Tosprogsklasse		10
PR03	U@Band "Judith Kristensen"		10
PB 04	U-band		10
PB 02	U-move		10
M-kna-Få	Knallertventeliste Fåborg		11
J-08	Europæisk YOUTH-CAMP		12
PBr01	Fodboldstævne i Svendborg		12
PS001	Jagtkursus Fåborg		12
M-kna-Ti	Knallertventeliste Ringe		12
PLt-04	Maritim klub		12
PT-56	Junior klub Ryslinge		13
PH-51	Junior klub Svanninge		13
PKY01	Londonturen		13
J-01	Fransk 1 Ringe		14
PH-53	Junior klub Brahetrolleborg		15
Hbs	Lan-Nat		15
SKO06	UKUNST Emneuge med Sundskolen		15
PT-58	Junior klub Kværndrup		16
PS-06	Valgfag musik Sund		16
J-L02	Dansk 10. kl. Toftegårdskolen		17
PT02	Filmmaraton		17
PT-90	Ungdomsklubdiskotek nr. 2		17

J-B01	Matematik 7. kl. Broskolen		18
PY01	Oslo		18
PS03	U@Band-Singers		18
J-R03	Linjehold 10. kl. Tingagerskolen		19
SKO05	UKUNST Emneuge med Enghaveskolen		19
J-11	Lektiecafé Tingagerskolen		21
PK04	Tøsefilmmaraton		22
PT-88	Ungdomsklub diskotek nr. 1		22
J-R01	Engelsk 10. kl. Tingagerskolen		23
PS05	U@band Ålborg Musikfestival		23
PLf-04	Vildmarkstur i Sverige		23
Q-1	Kates sushi		24
PL-05	Valgfag idræt Sund		24
SKO01	UART Ungdomsskolens Kunstklub		25
J-Lo3	Engelsk 10. kl. Toftegårdskolen		27
Q-2	Rollespil		29
PH-00	Ungdomsklub Ungdomshuset		29
PB01	Drøøngod mandag i efterårsferien		31
PS-54	Junior klub Ringe		31
J-Lo1	Matematik 10. kl. Toftegårdskolen		31
PS-57	Junior klub Allested-Vejle		32
PHb-01	Juniorklub Faaborg ferieaktivitet		32
SH02	GIF Fritid - Lektiecafe		33
PLMo3	Skitur Østrig/Italien		34
PS-03	Ungdomsklub Broby		35
S-J	Espe julehold		38
PS-55	Junior klub Broby		38
S-E	Espe Lerhold		40
PS-01	Ungdomsklub Årslev		43
PH-02	Juletur/tivoli København		44
PBR02	Onsdagssport for 7.-8.-9. klasse		57
M-kna-få-43	Knallertbevis uge 43+45		62
PHb-06	Lemvig Fodboldstævne		62
PH-50	Junior klub Faaborg		65
PJ-02	Parkour Sundskolen		65
PHH-03	Vilde Vulkaner		79
J-R02	Introforløb 10. kl Tingagerskolen		80
Hk	Kelds Cafe		80
MFK06	Knallertførstehjælp		88
PT-00	Ungdomsklub Gislev		95
PHb-10	Fmus mesterskaber i fodbold 9-10 kl		102
PS-10	Ungdomsklub Ringe		136
MF11	Færdselsrelateret førstehjælp		173
S-bio	Korinth bio		268
M-S-xfør-02	Førstehjælp skoler		459
		i alt	3295

Ungdomsskolens budget 2014	Oprindeligt budget 2014	Tillægsbevil- linger	Korrigeret ved- taget budget	Reguleringer i dette års budget
	15.819.143	759.313	16.578.456	
Nedennævnte budgettal er indregnet				
003 Budgetkonto vedr. sundhedsfremme				-18.201
004 Budgetkonto vedr. tillidsrepræsentanter				-10.112
005 Budgetkonto vedr. optimering af anvendelse af indkøbskontoret				-284.141
010 Rammebesparelse på Ungdomsskolen				-925.229
012 Generel driftsoptimering og effektivisering - OEI strategi				-8.089
017 Automatisering af rekrutt. og ansættelse - OEI strategi				-15.168
021 Digitalisering af ferie- og fraværsindberetning - OEI strategi				-1.011
025 Digitalisering af kørselsafregning - OEI strategi				-3.034
045 Strukturændringer, klubområdet				
060 Ændring af lov om sygedagpenge				12.134
500530 Demografi				-366.553
Totalt korrigeret budget udgifter				19.653.473
Totalt budget indtægter				-3.085.017
Netto budget				16.568.456



**FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE**

Ungdomsskoleinspektøren indstiller, at det igangværende arbejde fortsættes med forbehold for den økonomiske udvikling i Ungdomsskolen. [Afdeling]

Kommentarer:

Beslutning:

Punkt 288. Kommunikationsplan og ny brochure ved Karl Top
Præsentation af brochure og strategi for markedsføring af Ungdomsskolens tilbud.

Intern kommunikation

- Optimere arbejdsgangene generelt - f.eks. ved oprettelse og afvikling af hold, beskrivelser på hjemmesiden, betalinger osv.
- Tydeliggøre ansvarsfordelingen
- Forbedre informationsniveauet generelt (nyhedsbreve, informationsflow,)
- Skabe traditioner (arrangementer, fælles historie, "sådan gør vi i Ungdomsskolen")
- Implementere kommunens mailsystem (Groupwise) og informationsplatform (Infolet) for alle ansatte

Ekstern kommunikation

- Pr-strategi om Ungdomsskolens tilbud – aviser, skoler, vandflasker, papirposer, banner osv.
- Uddeling af brochurer og plakater
- Oprettelse af Ungdomsskolen på Facebook.
- Sikre tydelig og tilstrækkelig information til alle brugere af Ungdomsskolens tilbud
- Sikre at al ekstern information til samarbejdspartnere er tydelig og tilstrækkelig
- Vedligeholde hjemmeside
- Film om Ungdomsskolen til skoler og hjemmeside
- Nyhedsbreve til elever.
- Brug af skolernes Intra

Indstilling:

Ungdomsskoleinspektøren indstiller, at PR- og kommunikationsstrategien tages til efterretning.

Kommentarer:

Beslutning:

